


Согласовано

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ
 Р.Р.Билалова



Приказ № 67-ОД от 28.08.2025

**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения
родителей детей младшего дошкольного возраста, посещающих МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

В план мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ включены отдельные темы, формы и тематика общения с родителями (законными представителями) с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами образовательного учреждения, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

<p style="text-align: center;">Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия</p> <p>Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации</p>	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
<p style="text-align: center;">Просветительское направление и формы взаимодействия</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.</p>	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Консультирование	Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; - обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками. - практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность (игры с предметами, подвижные игры и др.
Мастер-класс, семинар-практикум	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: - демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги Имеет две части: теоретическую и практическую.

Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада
Родительские клубы	Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.
Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, соревнования, спортивные, музыкальные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия. Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей - информационные стенды; - родительские уголки групп (информация в родительском уголке); - официальный сайт ДОУ; - социальная сеть «ВКонтакте»; - режим дня, меню, сведения об учреждении; - папки-передвижки
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - родительский клуб; - мастер-классы; - игры; - тренинги; - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); - объявления; - консультации по различным вопросам; - применение интернет-ресурсов: официальный сайт ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

Содержание плана родительского просвещения

Основные темы, содержание работы по просвещению родителей (законных представителей) выстраиваются с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательных программах, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми организованы согласно плану.

№	Тема	Формы работы	Цель	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь					
1.	Адаптация ребенка в условиях детского сада	Консультация	Знакомство родителей с адаптационным периодом к условиям детского сада	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Воспитатели
2.	О жизни детского сада	Родительское собрание	Информирование родителей о деятельности детского сада, знакомство с нормативными актами	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Воспитатели
3.	«Давайте познакомимся»	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Сбор информации о семьях детей.	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш?»	Консультация	Объяснить родителям, что для детей-дошкольников действия с предметами очень важны, так как направлены на развитие мыслительной деятельности ребенка, и тесно связаны с развитием речи ребенка.	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели

5.	«О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Индивидуальные беседы	Объяснить родителям необходимость соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
6.	«Расти здоровым, малыш»	Консультация	Формирование основ ЗОЖ у детей.	Младшая группа (3-4 лет)	Воспитатели
7.	«Возрастные особенности детей четвертого года жизни»	Памятка для родителей	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Младшая группа (3-4 лет)	Воспитатели

Октябрь

1.	«Какие сказки читать детям»	Беседа	Дать рекомендации родителям по домашнему чтению.	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
2.	Мой папа-самый лучший	Фотовыставка	Укрепление связи между поколениями семьи	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
3.	«Осень золотая»	Совместная выставка поделок из природного материала	Привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
4.	«Поиграем со своим ребенком по пути домой»	Консультация	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели

Ноябрь

1.	«Одежда детей в группе и на улице»	Беседа	Познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
2.	Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Семинар-практикум	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

Декабрь

1.	«Мультфильмы для детей»	Буклет	Повысить компетенции родителей по правилам просмотра мультфильмов для воспитания и обучения детей.	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
2.	Новогодняя игрушка	Конкурс	Развивать творческую активность в семье	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Новогодний праздник	Утренник	Побуждать родителей к участию совместной деятельности	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Музыкальный руководитель, воспитатели

Январь					
1.	«Зимние игры»	Спортивные соревнования	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через спортивные развлечения	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Инструктор по физкультуре, воспитатели
2.	«Новый год вместе».	Фоточеллендж	Привлечение внимания родителей к важности совместного семейного досуга и созданию теплых воспоминаний	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль					
1.	«Как не заболеть зимой»	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики гриппа и простудных заболеваний	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели, ст.медсестра
2.	«Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»	Консультация	Дать психолого-педагогические рекомендации родителям по теме вопроса	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Педагог-психолог, воспитатели
3.	«23 февраля»	Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности родителей и детей	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
Март					

3.	«Мамочка родная»	Праздник	Способствовать развитию гармонии и добрых отношений в семье и обществе	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Муз.руководитель, воспитатели
4.	Детям о безопасности	Консультация	Повысить компетенции родителей по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге, в быту	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
5.	«Театр для всех» (27 марта - Всемирный день театра)	Совместная постановка пальчикового театра	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели

Апрель

1.	«Космические приключения» (12 апреля День космонавтики)	Выставка совместных творческих работ	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели
2.	«На зарядку всей семьей»	Совместная зарядка	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Май

1.	«Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»	Анкета	Получить информацию о том, как родители удовлетворены качеством образовательных услуг	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Заведующий, ст.воспитатель
2.	«Веселые идеи на лето»	Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации Воспитатели семейного досуга в летний период.	Вторая группа раннего возраста, младшая группа (2-3 лет, 3-4 лет)	Воспитатели